

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность педагога-психолога»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; основных законов и закономерностей функционирования экономики; нормативно-правовых актов, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; Задачи дисциплины: - освоить основные разделы дисциплины, - освоить принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; - изучить структуру демонстрации способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - изучить основные законы и закономерности функционирования экономики; - освоить нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной, исследовательской и профессиональной деятельности; - изучить основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	7
Формируемые компетенции	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; Уметь: - анализировать информацию для принятия решений; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать методы

	экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Владеть: - инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста ; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономическая культура как фактор развития экономики. Раздел 2. Экономическая культура общества
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / под общей редакцией Н.С. Минаевой; Уральский государственный университет.- Екатеринбург: Издательство Урал-го ун-та, 2012.-113с.- ISBN 978-5-7996-0743-2. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/ .- Текст: электронный. 2. Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011- 560с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=347757 .-Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=340911 .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Евсеева, Е. Г. Педагогика высшей школы: математическое образование: учебное пособие / Е. Г. Евсеева; Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2017. - 260 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/161955?category=3146&publisher=44616. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434182. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 4. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Г. Г. Солодова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/103099. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Тетуева М.К.